

## ***Памятка родителям пятиклассника***

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЯТИКЛАССНИКА**

Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.

- Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.

- Для пятиклассника учитель — уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.

- Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, желательно обратиться за консультацией к учителю или школьному психологу.

#### **Правила общения с ребёнком:**

1. Первое условие школьного успеха пятиклассника - безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

Если в семье произошли какие то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и тд.) сообщите об этом классному руководителю.

2. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Участвуйте в неформальном общении со своим ребенком после прошедшего школьного дня.

3. Помогите ребенку выучить имена новых учителей.

4. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период начальной школы он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно.

5. Обязательно познакомьтесь с его одноклассниками, предоставьте возможность общения детям в выходные дни у вас дома, с целью иметь возможность наблюдать за поведением детей, стилем их общения, влиять на правильное развитие их взаимоотношений.

6. Недопустимы физические меры воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников). Исключите такие меры наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.

7. Учитывайте темперамент ребенка в период адаптации к школьному обучению в 5 классе. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, новому ритму обучения, порой быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.

8. Предоставьте ребенку больше самостоятельности в учебной работе и организуйте обоснованный контроль за его учебной деятельностью.

9. Поощряйте ребенка, и не только за учебные успехи. Используйте стимулы морального поощрения.

10. Помните, что основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

Психологи рекомендуют обратить внимание на следующие способы преодоления тревожности пятиклассников:

1. Не сравнивайте ребенка с окружающими.

2. Доверяйте ребенку.
3. Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
4. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
5. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
6. Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
7. Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
8. Используйте наказание лишь в крайних случаях.
9. Не унижайте ребенка, наказывая его.
10. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него взрослых людей.

11. Помогите ребёнку найти дело по душе.

Памятка для родителей пятиклассников

### **Золотые правила воспитания для родителей**

1. Любите своего ребенка, принимайте ребенка таким, какой он есть, со всеми достоинствами и недостатками.
  2. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
  3. Стремитесь понять своего ребенка, чаще ставьте себя на его место.
  4. Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
  5. Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
  6. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
  7. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример.
- Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
8. Сравнивайте ребенка только с ним самим! Доверяйте ребенку.
  9. Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
  10. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
  11. Предъявляйте к ребенку адекватные требования.
  12. Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
  13. Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
  14. Используйте наказание лишь в крайних случаях.
  15. Не унижайте ребенка, наказывая его.
  16. Общаясь с ребенком, поддерживайте авторитет других значимых взрослых людей.

Поддерживать можно посредством:

Отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).

Высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).

Прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).

Совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).

Выражение лица (улыбка, кивок, смех).

Родителей должно насторожить, если...

- ребенок неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не ходить туда;
- часто возвращается из школы подавленным, расстроенным;
- практически никогда не упоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о школьной жизни;
- ребенок одинок: его никто не приглашает в гости или гулять, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Родителям пятиклассника.

Начинается подростковый период. Выброс гормонов вызывает то понижение, то повышение работоспособности, чередование хорошего настроения и ухода во внутренние переживания. В период снижения настроения и упадка энергии может появиться раздражительность, равнодушное отношение к учебе, труду. На этой почве происходят срывы в учебе, ссоры со сверстниками и взрослыми. Следует максимально щадить слабую нервную систему детей, проявлять особую чуткость и оказывать помощь в учебе.

Занятия спортом или прогулки. Малоподвижный образ жизни приводит к застойным явлениям, недостаточному кислородному питанию и отрицательно сказывается на физическом развитии ребенка.

Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Взрослые часто не замечают что-то хорошее, но сразу реагируют на ошибки и проступки. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.

Формирование позитивной учебной мотивации. Очень важно стимулировать познавательные потребности

Одобрение: «Я верю, ты сможешь», «У тебя все получится».

7. Формируйте положительную самооценку: «Я - умный», «Я – смелый», «Я все могу». Верьте в своего ребенка. Ваша вера способна превратить возможность в действительность. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь!

8. Очень важно похвалить и обнять ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день!